

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета Института медицины,  
экологии и физической культуры УлГУ  
от «16» мая 2024 г. протокол № 9/260

Председатель Машин В.В./  
(подпись) (расшифровка подписи)  
«16» мая 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|            |  |
|------------|--|
| Дисциплина | <b>Избранные вопросы хирургической стоматологии</b>                            |
| Факультет  | Последипломного медицинского и фармацевтического образования                   |
| Кафедра    | Общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии |
| Курс       | 2  |

Направление (специальность) **31.08.73 «Стоматология терапевтическая»**  
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) врач-стоматолог ортопед  
*полное наименование*

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО                            | Кафедра  | Должность,<br>ученая степень,<br>звание |
|--------------------------------|--|---|
| Китаева Виктория<br>Николаевна | Общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии | Доцент                                  |

|   |                  |
|---|------------------|
| СОГЛАСОВАНО   |                  |
| Заведующий выпускающей и реализующей<br>дисциплину кафедрой<br>общей и оперативной хирургии с<br>топографической анатомией с курсом<br>стоматологии |                  |
|   | /Смолькина А.В./ |
| Подпись   | ФИО              |
| «15» 05 2024 г.   |                  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** сформировать систему компетенций для подготовки врача стоматолога, знающего и владеющего методами местного обезболивания с учётом их эффективности и безопасности, профилактики неотложных состояний и оказания неотложной помощи в стоматологической амбулаторной практике стоматолога хирурга

#### Задачи освоения дисциплины:

- освоение принципов организации отделения хирургической стоматологии;
- освоение методов диагностики, используемых при обследовании больных с различными воспалительными процессами локализованными в полости рта;
- освоение студентами методов лечения различных патологических процессов локализованных в полости рта;
- овладение практическими навыками необходимыми для лечения воспалительных процессов локализованных в полости рта;
- формирование у студентов теоретических и практических умений по хирургическому лечению больных с различными воспалительными процессами в амбулаторно-поликлинических условиях.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части дисциплин учебного плана направления подготовки «Стоматология ортопедическая». Дисциплина

- обязательное и важное звено в системе медико-биологических наук, обеспечивающих усвоение фундаментальных теоретических знаний, на базе которых строится вся подготовка будущего врача.

Курс строится на знаниях по ранее изученным дисциплинам: теоретические основы медицины, биологическая химия-биохимия полости рта, материаловедение. В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основной для освоения профессиональных навыков.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(ПК-3) Способен осуществлять реабилитационные мероприятия при зубочелюстной патологии, (ПК-5) Способен осуществлять санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций  |
|--|--|
| УК-1                                       | ИД-1 УК-1<br><b>Знать</b> : методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации<br>ИД-2 УК-1<br><b>Уметь</b> : применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|      |   |
|------|---|
|      | <p>ИД-3 УК-1</p> <p><b>Владеть:</b> методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций</p>  |
| ПК-1 | <p>ИД-1 ПК-1</p> <p><b>Знать:</b> Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. Теоретические основы топографической анатомии, топографическую анатомию конкретных областей, их возрастную и индивидуальную изменчивость. Приемы и методы обезболивания.</p> <p>ИД-2 ПК-1</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p>ИД-3 ПК-1</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки анатомических, физиологических и патологических состояний пациента; методами физикального обследования пациента.</p> |
| ПК-2 | <p>ИД-1 ПК-2</p> <p><b>Знать:</b> Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику.</p> <p>ИД-2 ПК-1</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p>ИД-3 ПК-1</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практически умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p>  |
| ПК-3 | <p>ИД-1 ПК-3</p> <p><b>Знать:</b> Основные принципы здорового образа жизни. Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в стоматологической практике</p>   |
|      | <p>ИД-2 ПК-3</p> <p><b>Уметь;</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Доходчиво объяснить пациентам и их род-</p>   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|      |  |
|------|--|
|      | <p>ственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p>ИД-3 ПК-3<br/><b>Владеть:</b> Принципами общения с пациентами и их родственниками. Принципами этических и деонтологических норм в общении.</p>   |
| ПК-5 | <p>ИД-1 ПК-5<br/><b>Знать:</b> технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции; методы и способы санитарной обработки больных в приемном отделении; - методику обработки больных с педикулезом; методику проведения антропометрии; диетические столы и их значение в лечебных мероприятиях по выздоровлению пациентов; методику измерения артериального давления; методику исследования пульса артериях и его свойства; методику подсчета дыхательных движений.</p> <p>ИД-2 ПК-5<br/><b>Уметь:</b> провести влажную уборку палат, текущую и заключительную дезинфекцию; провести санитарную обработку больного в приемном отделении; провести антропометрию; провести подсчет дыхательных движений и оценить полученный результат; измерять артериальное давление;</p> <p>ИД-3 ПК-5<br/><b>Владеть:</b> техникой влажной уборки палат, текущей и заключительной дезинфекции; методикой санитарной обработки больного в приемном отделении; методикой антропометрии; методикой подсчета дыхательных движений; методикой измерения артериального давления.</p> |

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 36

| Вид учебной работы                             | Количество часов (форма обучения: очная) |                  |        |
|--|--|------------------|--------|
|  | Всего по плану                           | В т.ч. по курсам |        |
|  |  | 1 курс           | 2 курс |
|  | 36                                       |                  | 36     |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем |  |                  |        |
| Аудиторные занятия:                            | 24                                       |                  | 24     |
| Практические занятия                           | 22                                       |                  | 22     |
| Лекции   | 2  |                  | 2      |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|   |  |  |       |
|---|--|--|-------|
| Самостоятельная работа  | 12   |  | 12    |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: | Собеседование, тестирование, ситуационные задачи | Собеседование, тестирование, ситуационные задачи |       |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                    | зачет  |  | зачет |
| Всего часов по дисциплине   | 36   |  |       |

\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная

| Название разделов и тем  | Всего | Виды учебных занятий |                                |   | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля знаний                           |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|---|------------------------|--|
|  |       | Аудиторные занятия   |                                |   |                        |  |
|  |       | Лекции               | Практические занятия, семинары |   |                        |  |
| 1  | 2     | 3                    | 4                              | 5 | 6                      |  |
| 1. Организация работы врача-стоматолога на амбулаторном стоматологическом приеме | 9     | 0                    | 6                              |   | 3                      | тестирование, собеседование                              |
| 2. Стоматологическое оборудование и инструментарий                               | 9     | 0                    | 6                              |   | 3                      | тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, |
| 3. Асептика и антисептика в стоматологии.  | 10    | 0                    | 5                              |   | 3                      | тестирование, собеседование, решение ситуационных задач  |
| 4. Методы обследования   | 13    | 0                    | 6                              |   |                        | тестиро-   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|   |   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|---|--|---|---|
| ния стоматологического больного.  |   |   |   |  | 3 | вание, собеседование, решение ситуационных задач,                           |
| 5. Анатомия зубов. Анатомо-гистологическое строение периодонта и пародонта. | 7 | 0 | 2 |  | 3 | тестирование, собеседование, решение ситуационных задач,                    |
| 6. Организация хирургической стоматологической помощи.                      | 8 | 0 | 3 |  | 3 | тестирование, собеседование, решение ситуационных задач,                    |
| 7. Основы местного обезболивания и анестезиологии в стоматологии            | 7 | 0 | 3 |  | 3 | тестирование, собеседование, решение ситуационных задач                     |
| 8. Основы местного обезболивания и анестезиологии в стоматологии            | 6 | 0 | 2 |  | 3 | тестирование, собеседование, решение ситуационных задач                     |
| 9 Ошибки и осложнения местного обезболивания                                | 6 | 0 | 2 |  | 3 | тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, диагностика микро- |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |  |

|  |   |   |   |  |   |   |
|--|---|---|---|--|---|---|
|  |   |   |   |  |   | препаратов  |
| 10 Основы сердечно-легочной реанимации больных в условиях стоматологических поликлиник | 6 | 0 | 2 |  | 3 | тестирование, собеседование, решение ситуационных задач |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Местное обезболивание

#### 1.1. Препараты для местного обезболивания

История открытия и развития местных анестетиков. Физико-химические свойства, классификация и механизм действия. Анестезирующая активность и токсичность. Длительность действия. Вазоконстрикторы: механизм действия, классификация, показания и противопоказания к использованию в составе местно-обезболивающего раствора. Формы выпуска препаратов. Хранение карпул и их дефекты. Обоснование выбора препарата при проведении различных амбулаторных стоматологических вмешательств

#### 1.2. Методы местного обезболивания

Виды местного обезболивания. Неинъекционная анестезия слизистой оболочки полости рта: аппликационная, электроаналгезия. Инъекционная анестезия ветвей тройничного нерва: инфильтрационная (подслизистая, внутрислизистая, поднадкостничная). Особенности инфильтрационного обезболивания инъекторами и карпульными анестетиками, показания и противопоказания к их применению. Проводниковая анестезия. Особенности обследования больных перед местным обезболиванием.

#### 1.3. Методы обезболивания на верхней челюсти

Блокада передних, средних верхних луночковых нервов. Блокада задних верхних луночковых нервов (губеральная анестезия). Подглазничная анестезия, блокада большого небного и носонезного нерва. Методики проводниковой анестезии внеротовым доступом. Показания и противопоказания к их проведению.

#### 1.4. Методы обезболивания на нижней челюсти

**1.4.1. Способы анестезии нижнего луночкового нерва:** подскуловой и подчелюстной путь. «Мандибулярная» и «торусальная» анестезии. Методы проводниковой анестезии по Гоу-Гейтсу, Егорову, Акинози-Вазерани. Показания и противопоказания к их применению.

**1.4.2. Блокада подбородочного нерва и резцовой ветви нижнего луночкового нерва** в модификации Маламеда. Блокада щечного и язычного нервов. Показания и противопоказания к их применению.

#### 1.5. Стволовая (центральная) анестезия второй и третьей ветвей тройничного нерва

Анестезия второй и третьей ветвей тройничного нерва у основания черепа. Показания и противопоказания к их применению.

#### 1.6. Пародонтальные способы местной анестезии

Интралигаментарная анестезия, интрасептальная анестезия, внутрипульпарная и внутриканальная анестезия. Показания и противопоказания к их применению.

### Тема 2. Ошибки и осложнения местного обезболивания

#### 2.1. Местные осложнения

Ошибки и осложнения местного обезболивания в стоматологии, вызванные нарушением техники его проведения. Повреждение нервов и сосудов, мышц, инфицирование,

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

постинъекционное сведение челюстей.

## 2.2. Общие осложнения

Осложнения местного обезболивания, вызванные неправильным выбором препарата. Реакции со стороны сердечно-сосудистой системы и ЦНС: обморок, коллапс, анафилактический шок, аллергические реакции. Оказание неотложной помощи, профилактика осложнений.

### Тема 3. Премедикация и общее обезболивание

Задачи премедикации, препараты для проведения премедикации. Общее обезболивание (наркоз) в стоматологии: показания, противопоказания. Методы наркоза: масочный, назофарингеальный, эндотрахеальный, внутривенный. Виды комбинированного общего обезболивания. Посленаркозный период.

### Тема 4. Основы сердечно-легочной реанимации больных в условиях стоматологических поликлиник

#### 4.1. Интенсивная терапия соматических осложнений

Правовая ответственность врача. Неотложная помощь при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике. Причинные факторы соматических осложнений на амбулаторном стоматологическом приеме. Технология профилактики соматических осложнений. Интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Обморок. Коллапс. Гипертонический криз. Приступ стенокардии. Острый инфаркт миокарда. Асфикция. Приступ удушья (бронхиальная астма). Гипогликемия. Тиреотоксический криз. Судорожный припадок.

#### 4.2. Реанимационные мероприятия в практике врача-стоматолога

Сердечно-легочная реанимация в условиях стоматологической практики. Терминальные состояния. Диагностика. Правовые аспекты. «Мозговая» и биологическая смерть. Организационные аспекты и особенности проведения СЛР в поликлинике. Методы и техника искусственной вентиляции легких, контроль эффективности. Методы и техника непрямого массажа сердца, контроль эффективности. Лекарственная терапия клинической смерти. Осложнения сердечно-легочной реанимации и их профилактика.

## 7. Темы практических и семинарских занятий

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная

| Название разделов и тем                      | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)  |
|--|---|---------------|--|
| Основные принципы хирургической стоматологии | проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета  | 36            | экзаменационный вопрос, собеседование, решение ситуационных задач, диагностика микропрепаратов |

### 7 Тематика рефератов

Данный вид работы не предусмотрен УП

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 8. Перечень вопросов к зачету

1. Медикаментозные средства, обладающие местно-анестезирующим действием. Их физико-химические свойства.
2. Механизм действия местных анестетиков (новокаина, тримекаина, лидокаина, дакаина и др.)
3. Лекарственные формы местных анестетиков, способы применения, разовые дозы. Правила хранения медикаментозных средств для местного обезболивания.
4. Сосудосуживающие средства, применяемые одновременно с местными анестетиками, механизм их действия, высшие разовые дозы, показания к применению
5. Способы введения местных анестетиков. Аппликационное и инфильтрационное обезболивание в ЧЛЮ.
6. Проводниковое обезболивание в ЧЛЮ. Преимущества и недостатки каждого вида обезболивания.
7. Потенцированное местное обезболивание. Показания и противопоказания к его применению.
8. Лекарственные средства, применяемые для потенцированного обезболивающего эффекта местных анестетиков.
9. Особенности проведения местного обезболивания у лиц с сопутствующей общей патологией.
10. Показания для применения карпульных анестетиков.
11. Особенности инфильтрационной анестезии при удалении зубов на верхней челюсти.
12. Методика блокирования II ветви тройничного нерва у круглого отверстия.
13. Методика блокирования подглазничного нерва.
14. Методика блокирования носонебного нерва.
15. Методика блокирования большого небного нерва.
16. Методика блокирования верхних задних альвеолярных нервов.
17. Достоинства и недостатки каждого способа анестезии. Показания к применению.
18. Методика блокирования нерва у подбородочного отверстия.
19. Методика блокирования у нижнечелюстного отверстия.
20. Методика блокирования щечного и язычного нервов.
21. Методика блокирования нижнечелюстного нерва у овального отверстия.
22. Методика блокирования нижнечелюстного нерва по Берше - Дубову.
23. Методика инфильтрационной анестезии при операциях на нижней челюсти.
24. Местные осложнения при проведении инфильтрационной анестезии на верхней челюсти (клиника, диагностика, лечение).
25. Местные осложнения при проведении проводниковой анестезии на верхней челюсти (клиника, диагностика, лечение).
26. Местные осложнения при проведении проводниковой на нижней челюсти (клиника, диагностика, лечение).
27. Причины, клиника, оказание помощи и предупреждение обморока у больных в хирургическом кабинете стоматологической поликлиники.
28. Причины и клиника лекарственной интоксикации после местной анестезии в челюстно-области, оказание помощи, профилактика.
29. Причины и клиника аллергической реакции, анафилактического шока у больных после местного обезболивания, оказание помощь, профилактика.
30. Причины, клиника гипертонического криза у больных после местного обезбо-



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## Учебно-методическая литература

Китаева В. Н.

Избранные вопросы хирургической стоматологии : учебно-методические указания для организации самостоятельной работы врачей ординаторов факультета стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования специальностей 31.08.75 «Стоматология ортопедическая», 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» / В. Н. Китаева ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 22 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15707>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

**Авторы:** Китаева В. Н.

Согласовано:

Директор научной библиотеки / Бурханова М.М. /  / 2024  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись дата

### б) Программное обеспечение

1. ОС MicrosoftWindows
2. MicrosoftOffice 2016

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1 (помещение №22 второго этажа в соответствии с техническим паспортом от 16 февраля 2021 г.)

Аудитория -209. Актовый зал для проведения лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована креслами с пюпитрами. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

432005, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31 (помещение №9 первого этажа в соответствии с техническим паспортом от 26.01.2011 г.)

Аудитория -15. Кабинет стоматологических заболеваний для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория оборудована стоматологическими установками. Стерилизатор, камера для хранения стерильных инструментов, раковина-мойка, светодиодный компрессор, лампа бактерицидная, шкаф, столики медицинские.

## 12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.
- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры общей и оперативной хирургии и топографической анатомии с курсом стоматологии .

  
Китаева В Н